

Refonder l'école ne saurait se résumer à une modification des rythmes scolaires et à des créations de postes. Cela est certainement indispensable, mais notoirement insuffisant.

Est-ce que l'école va rester le miroir d'une société qui fait des êtres humains des marchandises et, par-là, les déshumanise, ou se voudra-t-elle "humanisante" en faisant du respect de la personne humaine sa valeur suprême?

Le travail des rééducateurs, dont le film "Un parmi les autres " nous rend compte, est emblématique de cette prise en compte de l'enfant comme personne. La suppression des Rased et la maltraitance infligée à ses personnels et aux élèves en difficulté qui ne peuvent plus recevoir l'aide à laquelle ils ont droit est révélatrice de cette déshumanisation à l'œuvre également dans les programmes, les évaluations, les formations centrées uniquement sur la didactique et qui transforment tous les acteurs de l'école en exécutants passifs.

C'est dire à quel point un renversement des valeurs est indispensable pour refonder l'école afin que tous ses membres (enfants, enseignants, parents) puissent réellement devenir des participants actifs reconnus et respectés dans leur dignité d'êtres humains et leur droit à vivre une scolarité respectueuse.

C'est à cela qu'a voulu œuvrer le Comité Scientifique de la Fnaren en rédigeant une «Charte pour la refondation de l'école ».

C'est pour réfléchir à cet enjeu et aux moyens à mettre en œuvre que l'association Regards et l'Aren 31 vous invitent à cette journée de partage citoyen.

Puisse une telle réflexion être le précurseur et l'agent d'un monde enfin humain que nous souhaitons que nos enfants puissent construire.

## Bien vivre (à) l'école

**Journée de rencontre, de réflexion et d'échange**  
adressée aux parents et aux professionnels



**Mercredi 12 juin 2013**

A Ramonville Saint-Agne Salle des fêtes

Cette journée de rencontre, de réflexion et d'échange est ouverte à tous : parents, enseignants, intervenants scolaire ou périscolaire...

**L'entrée est libre et donc gratuite.**

Pour celles et ceux qui ne seraient libres que l'après midi, c'est avec plaisir que nous vous accueillons pour venir partager nos réflexions.

**Regards** est un centre ressources parentalité qui propose à tous ceux qui s'intéressent à cette question : un centre de documentation spécialisé, une ludothèque, un point écoute anonyme et gratuit, des soirées débats, des rencontre de parents, des formations.

**L"AREN 31"**(Association des rééducateurs de l'Education Nationale de la Haute Garonne") regroupe des enseignants spécialisés qui travaillent en RASED. Elle a pour objet la réflexion, et la recherche autour de la difficulté scolaire et la promotion des aides à l'école.

#### **Situation géographique:**

La journée se déroule à la **salle des fêtes de Ramonville** , Rue Irène Juliot-Curie (périphérie de Toulouse), située dans le parc technologique du Canal (place du Canal)

#### **Pour s'y rendre :**

*En métro* (au terminus de la ligne B), rejoindre le canal qui se trouve sur votre gauche en sortant de la voie qui mène au métro puis → *(En vélo)* suivre le chemin de hallage le long du canal jusqu'au port technique. La salle des fêtes se situe dans le grand bâtiment .

*En voiture* : dans le parc technologique du canal au deuxième rond point prendre à droite, suivre les indications salle des fêtes ou Bikini.

Pour plus d'information 05 61 73 85 02

Association Regards, 18 place Marnac, 31520 Ramonville

association-regards@wanadoo.fr

www.soutien-parent-regards.org

*Bien vivre (à) l'école*

## Déroulement de la journée

**10h** Projection du film « Un parmi les autres »  
Suivi d'un échange

**12h - 14h** Pique-nique partagé  
(apporté par les participants)

**14h - 14h 30** Intervention de Pierre Teil  
Pour une école "humanisante"

**14h 30 - 15h 30** Réflexion en ateliers  
*Il va falloir choisir !*

1.Qu' est-ce qui rend l'école difficile à certains enfants et cause leur souffrance ainsi que celle des parents et des enseignants ?

2.Comment fonder la pédagogie sur le respect de la personne: enfants, parents, enseignants ?

3.Comment refuser la maltraitance de l'institution envers les enfants, les parents, les enseignants ?

4.Atelier de libre parole

**15h 30 - 16h 30** Synthèse des ateliers.  
Echanges.  
Conclusions